Was feiern wir am 3. Oktober?

Hinweise für Lehrkräfte

Mit diesem Arbeitsblatt lernen die Schülerinnen und Schüler die Geschichte der deutschen Teilung und die Bedeutung des Tags der Deutschen Einheit kennen. Sie erfahren, warum Deutschland früher in zwei Staaten geteilt war, welche Rolle die Berliner Mauer spielte und warum am 3. Oktober die deutsche Einheit gefeiert wird.

Geeignet für: Grundschule, ca. 3.–4. Klasse
Themen: Deutsche Teilung, DDR und BRD, Berliner Mauer, Wiedervereinigung

Einsatz im Unterricht

Das Arbeitsblatt eignet sich zur Einführung oder Festigung des Themas und kann gemeinsam im Unterricht oder selbstständig bearbeitet werden.

Die Aufgaben umfassen:

- **Richtig oder falsch:** Verständnis des Informationstextes überprüfen
- **Zuordnen:** wichtige Begriffe und Erklärungen verbinden
- **Lückentext:** zentrale Begriffe und Jahreszahlen festigen
- **Zeitliche Reihenfolge:** wichtige Ereignisse chronologisch ordnen
- **Was bedeutet Einheit?:** persönliche Gedanken zum Thema formulieren
- **Gestalten:** deutsche Flagge ausmalen und ein Bild zum Thema Zusammenhalt gestalten

Gespräch und Vertiefung

Die persönliche Frage nach der Bedeutung von Einheit bietet einen guten Ausgangspunkt für ein gemeinsames Gespräch über Zusammenhalt und Gemeinschaft.

Als Extra-Aufgabe können die Kinder Eltern, Großeltern oder andere Erwachsene zu ihren Erinnerungen und ihrem Wissen über die deutsche Teilung oder den Fall der Berliner Mauer befragen.

Tipp: Ergänzen Sie das Arbeitsblatt bei Bedarf durch Bilder, eine Zeitleiste oder weitere Materialien zum Tag der Deutschen Einheit.

Weitere Arbeitsblätter

Was feiern wir am 3. Oktober?

Warum ist der 3. Oktober ein besonderer Tag?

Der 3. Oktober ist der Tag der Deutschen Einheit. An diesem Tag erinnern wir uns daran, dass Deutschland seit 1990 wieder ein gemeinsames Land ist.

Deutschland war früher geteilt. Im Jahr 1949 entstanden zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland (BRD) im Westen und die Deutsche Demokratische Republik (DDR) im Osten.

Auch Berlin war geteilt. Ab 1961 trennte die Berliner Mauer Ost- und West-Berlin. Viele Menschen konnten ihre Familien und Freunde auf der anderen Seite nicht einfach besuchen.

1989 wurde die Berliner Mauer geöffnet. Viele Menschen feierten gemeinsam das Ende der Grenze. Am 3. Oktober 1990 wurde Deutschland schließlich wiedervereinigt. Deshalb feiern wir jedes Jahr am 3. Oktober den Tag der Deutschen Einheit.





1. Richtig oder falsch?

Lies den Text aufmerksam durch. Kreuze an.

	✔	✘
Der Tag der Deutschen Einheit ist am 3. Oktober.	☐	☐
Deutschland war früher immer ein gemeinsames Land.	☐	☐
Die DDR lag im Osten Deutschlands.	☐	☐
Die Berliner Mauer trennte Ost- und West-Berlin.	☐	☐
1989 wurde die Berliner Mauer geöffnet.	☐	☐
1990 wurde Deutschland wiedervereinigt.	☐	☐

2. Was gehört zusammen?

Verbinde die Begriffe mit der passenden Erklärung.

3. Oktober	Staat im Osten Deutschlands
DDR	trennte Ost- und West-Berlin
BRD	Tag der Deutschen Einheit
Berliner Mauer	Deutschland wurde wiedervereinigt
1990	Staat im Westen Deutschlands

3. Setze die fehlenden Wörter ein

Setze die passenden Wörter in die Lücken ein.

Wörter: DDR – 3. Oktober – Berliner Mauer – 1989 – 1990 – Einheit

Deutschland war früher in zwei Staaten geteilt. Im Osten lag die _____, im Westen die Bundesrepublik Deutschland.
In Berlin trennte die _____ viele Jahre lang Ost und West.
Im Jahr _____ wurde die Mauer geöffnet.
Am _____ 1990 wurde Deutschland wiedervereinigt.
Heute feiern wir deshalb am _____ den Tag der Deutschen _____.

4. Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge

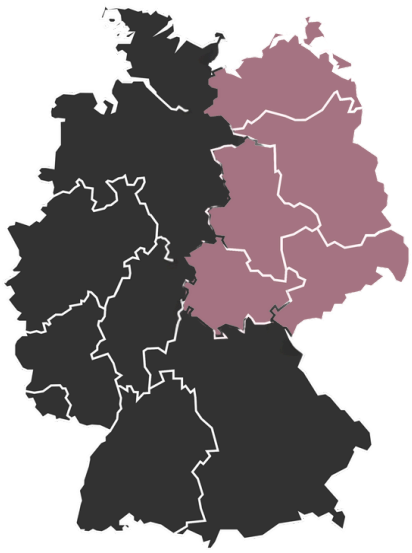
Nummeriere die Ereignisse von 1 bis 4.

Deutschland wird wiedervereinigt. ☐

Die Berliner Mauer wird gebaut. ☐

Die Berliner Mauer wird geöffnet. ☐

Deutschland wird in zwei Staaten geteilt. ☐



5. Was bedeutet Einheit?

Überlege und schreibe deine Antwort auf.
Was bedeutet es für dich, dass Deutschland heute ein gemeinsames Land ist?

6. Male und gestalte

Male die deutsche Flagge aus.

Schwarz – Rot – Gold



6. Male und gestalte

Male anschließend ein Bild dazu, was für dich Zusammenhalt bedeutet.

Extra-Aufgabe

Frage deine Eltern, Großeltern oder andere Erwachsene:
Was wissen sie über die deutsche Teilung oder den Fall der Berliner Mauer?
Schreibe einen Satz auf:



Flippi entdeckt Deutschland
Eine Vorlesegeschichte

Gemeinsam über die Geschichte sprechen

Nach dem Vorlesen können die Kinder gemeinsam mit Flippi noch einmal auf die Reise durch die deutsche Geschichte zurückblicken. Die folgenden Fragen eignen sich als Gesprächsimpulse und können je nach Alter der Kinder ausgewählt und angepasst werden.

Für Kita und jüngere Kinder

- Was hat Flippi auf der alten Deutschlandkarte entdeckt?
- Warum war Deutschland früher geteilt?
- Was hat die Berliner Mauer gemacht?
- Wie wäre es für dich, wenn ein Freund plötzlich hinter einer Mauer leben würde?
- Wie haben sich die Menschen gefühlt, als die Mauer geöffnet wurde?
- Was bedeutet es für dich, mit anderen zusammenzugehören?
- Was können wir gemeinsam besser schaffen als allein?

Für die Grundschule

- Warum war Deutschland früher in zwei Staaten geteilt?
- Was war die Berliner Mauer und warum wurde sie gebaut?
- Was änderte sich, als die Mauer 1989 geöffnet wurde?
- Warum ist der 3. Oktober ein besonderer Tag?
- Was bedeutet Freiheit für dich?
- Warum können Menschen unterschiedlich sein und trotzdem zusammengehören?
- Was bedeutet Zusammenhalt in einer Klasse oder Gruppe?

Gemeinsam nachdenken

Zum Abschluss können die Kinder überlegen: Was bedeutet „Einheit" für uns?
Jedes Kind darf einen Gedanken, einen Satz oder ein Bild dazu beitragen. Die Antworten können auf einem gemeinsamen Plakat gesammelt werden. Mögliche Satzanfänge:

- Einheit bedeutet für mich …
- Zusammen sind wir …
- Ich finde es wichtig, dass …
- Gemeinsam können wir …

Kleine Mitmachidee

Flippi erinnert sich an das Papierpuzzle aus der Geschichte.
Jedes Kind erhält ein eigenes Puzzleteil und gestaltet es nach seinen Vorstellungen. Anschließend werden alle Teile zu einem gemeinsamen Bild zusammengesetzt.

So wird sichtbar: **Jedes Teil ist anders – gemeinsam ergeben wir ein Ganzes.**



Weitere Arbeitsblätter

Flippi entdeckt Deutschland –
Vorlesegeschichte zum Tag der Deutschen Einheit

Flippi saß auf dem Teppich im Gruppenraum und betrachtete eine große Deutschlandkarte. „Ganz schön groß, unser Deutschland", sagte Flippi und fuhr mit seinem Pfötchen über die vielen Städte, Flüsse und Bundesländer. „Aber warum steht auf dieser alten Karte zweimal Deutschland?", fragte plötzlich eines der Kinder. Die Kinder rückten neugierig näher. „Das sieht ja komisch aus. Deutschland gibt es doch nur einmal!"
Flippi hatte eine alte Karte gefunden, auf der eine Linie mitten durch Deutschland verlief. Auch Berlin war geteilt. „Das müssen wir uns genauer anschauen", beschlossen alle.

Eine Grenze mitten durch Deutschland

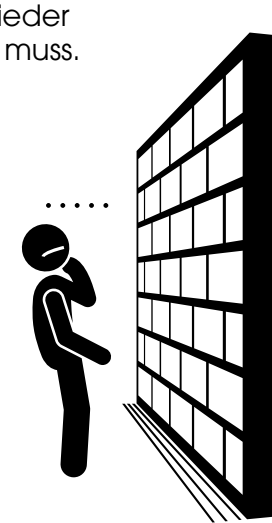
Flippi holte ein altes Buch und blätterte darin. Dort erfuhr Flippi, dass Deutschland früher tatsächlich geteilt war. Nach dem Zweiten Weltkrieg entstanden zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland, kurz BRD, im Westen, und die Deutsche Demokratische Republik, kurz DDR, im Osten.
„Aber warum wurde Deutschland geteilt?", wollten die Kinder wissen und überlegten. Flippi erklärte: „Die Menschen lebten in zwei verschiedenen Staaten mit unterschiedlichen politischen Systemen. Auch Berlin war geteilt." Auf einer alten Karte entdeckte Flippi eine dicke Linie. „Eine Grenze!"
Die Kinder stellten sich vor, wie es wäre, wenn mitten durch die eigene Stadt plötzlich eine Grenze verlaufen würde. „Dann könnte ich vielleicht nicht mehr einfach zu meinen Freunden gehen", sagte Flippi nachdenklich. Und genau so war es für viele Menschen.

Die Mauer

Flippi blätterte weiter und entdeckte ein Bild von einer großen Mauer. „Was ist das?" Es war die Berliner Mauer. Sie wurde 1961 gebaut und trennte Ost- und West-Berlin. Auf beiden Seiten der Mauer lebten Menschen. Familien, Freunde und Bekannte konnten sich teilweise nicht mehr so einfach besuchen. Auch Reisen von einem Teil Deutschlands in den anderen waren nicht ohne Weiteres möglich. Die Kinder schauten lange auf das Bild.
„Das ist traurig. Eine Mauer kann Häuser schützen. Aber wenn sie Menschen voneinander trennt, fühlt sie sich ganz anders an." Die Kinder stellten sich vor, wie es wäre, wenn ein guter Freund plötzlich auf der anderen Seite einer Mauer leben würde. „Dann würde ich ihn vermissen", sagte eines der Kinder. „Ich auch", meinte Flippi.

Ein besonderer Abend

Flippi blätterte weiter. Dann kam eine Seite mit vielen Menschen. „Was ist denn hier passiert?" Es war das Jahr 1989. Immer mehr Menschen in der DDR gingen auf die Straße und forderten Veränderungen und mehr Freiheit. Sie wollten selbst bestimmen können, wohin sie reisen und wie sie ihr Leben gestalten.
Am 9. November 1989 wurde die Grenze geöffnet. Menschen aus Ost und West kamen zusammen. Sie lagen sich in den Armen, lachten, weinten und feierten. „Die Mauer ist offen!", riefen sie.
Die Kinder bekamen ganz große Augen. „Dann konnten die Menschen endlich wieder zueinander!" Die Kinder stellten sich vor, wie sich dieser Moment angefühlt haben muss. Nach und nach wurde die Berliner Mauer abgebaut.



Wieder zusammen

Flippi fand noch eine letzte Seite im Buch. Dort stand:
3. Oktober 1990: An diesem Tag wurde die deutsche Einheit vollzogen. Die beiden deutschen Staaten gehörten nun wieder zu einem gemeinsamen Deutschland.
„Deshalb feiern wir jedes Jahr am 3. Oktober den Tag der Deutschen Einheit", erklärte Flippi. Flippi nahm die alte Deutschlandkarte und legte daneben eine aktuelle Karte. Auf der alten Karte war Deutschland geteilt. Auf der neuen Karte gab es nur noch ein gemeinsames Deutschland. „Heute können Menschen aus ganz Deutschland miteinander reisen, Freunde besuchen und gemeinsam leben", sagte Flippi.

Was bedeutet Einheit?

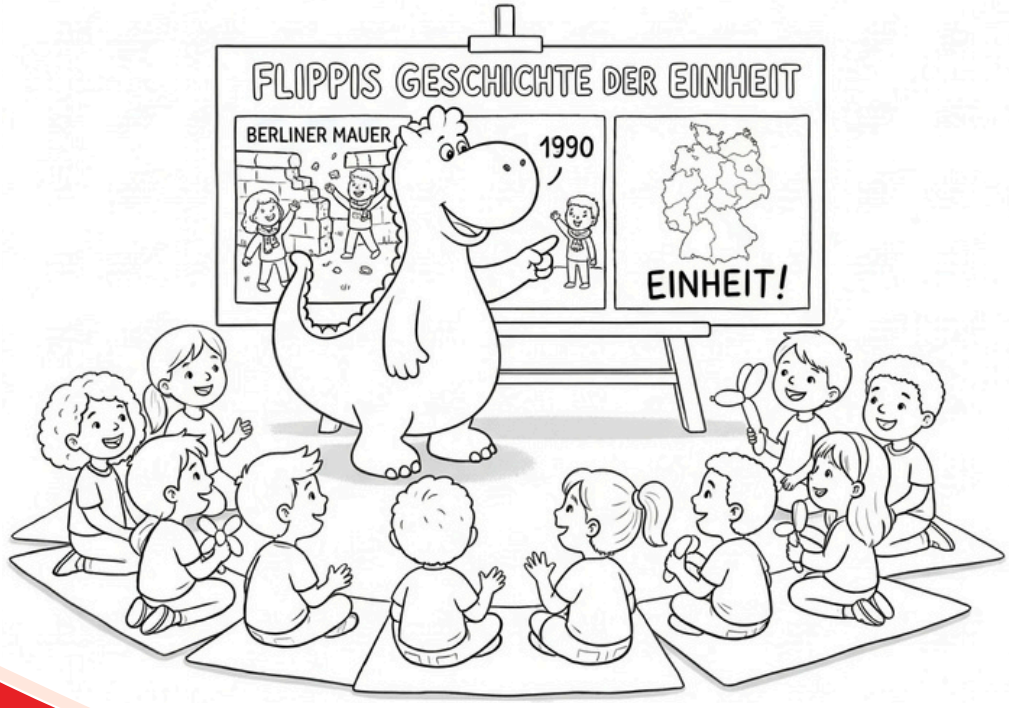
Flippi schaute die Kinder an. „Aber was bedeutet eigentlich Einheit?" Die Kinder überlegten. „Dass alle zusammengehören?" „Dass man sich besuchen kann?" „Dass man gemeinsam etwas machen kann?" Flippi nickte.
„Genau. Einheit bedeutet nicht, dass alle Menschen gleich sein müssen. Jeder Mensch darf anders sein. Wir können unterschiedliche Meinungen, Geschichten und Erfahrungen haben und trotzdem zusammengehören."
Flippi nahm die Deutschlandkarte und zeigte auf die vielen Bundesländer. „Schaut mal: Deutschland besteht aus vielen verschiedenen Teilen. Und trotzdem ist es ein gemeinsames Land."

Gemeinsam statt getrennt

Plötzlich hatte Flippi eine Idee. „Wir sollten etwas ausprobieren!" Flippi schnitt ein Blatt Papier in viele kleine Teile. Jedes Kind bekam ein Stück. „Jedes Teil sieht anders aus. Aber was passiert, wenn wir alle Teile wieder zusammenlegen?" Gemeinsam setzten die Kinder das Papierpuzzle zusammen. Am Ende entstand ein großes gemeinsames Bild.
Flippi lächelte. „Da ist es wieder: Jeder Teil ist wichtig. Und gemeinsam entsteht etwas Ganzes." Die Kinder schauten noch einmal auf die Deutschlandkarte. „Jetzt wissen wir, warum der 3. Oktober ein besonderer Tag ist." Alle nickten. Und Flippi wusste: Eine Geschichte über Deutschland muss nicht nur von Grenzen und Mauern erzählen.

Sie kann auch davon erzählen, was passiert, wenn Menschen wieder zusammenfinden.

Und genau das feiern wir am Tag der Deutschen Einheit.



BRD-DDR-Karte zum Ausdrucken



Bildkarten „Deutschland war geteilt“

So können Sie die Bildkarten einsetzen
Die Karten können nacheinander als kleine Zeitreise eingesetzt werden. Zeigen Sie jeweils eine Karte und sprechen Sie mit den Kindern über das Bild. Anschließend können die Karten gemeinsam in die richtige zeitliche Reihenfolge gebracht werden.



Weitere Arbeitsblätter

Wiemann Lehrmittel

Deutschland war geteilt

Von 1949 bis 1990 gab es zwei deutsche Staaten: die Bundesrepublik Deutschland im Westen und die DDR im Osten.

Gesprächsimpuls:
„Was bedeutet es, wenn ein Land geteilt ist?"

Wiemann Lehrmittel

Die Berliner Mauer

1961 wurde in Berlin eine Mauer gebaut. Sie trennte Ost- und West-Berlin. Viele Menschen konnten ihre Familien und Freunde auf der anderen Seite nicht einfach besuchen.

Gesprächsimpuls:
„Wie würdest du dich fühlen, wenn du einen Freund nicht besuchen könntest?"

Wiemann Lehrmittel

Eine Grenze mitten durch Deutschland

Eine Grenze mitten durch Deutschland Die Grenze zwischen Ost und West konnte nicht einfach von jedem Menschen überquert werden. Reisen und Besuche waren für viele Menschen stark eingeschränkt.

Gesprächsimpuls:
„Wohin würdest du gerne reisen, wenn du überall hingehen könntest?"

Wiemann Lehrmittel

Zwei verschiedene Alltage

Kinder in Ost und West gingen zur Schule, spielten, trafen Freunde und hatten Familien. Gleichzeitig gab es Unterschiede im Alltag, zum Beispiel bei Produkten, Marken und Dingen, die man kaufen konnte.

Gesprächsimpuls:
„Welche Dinge sind dir im Alltag besonders wichtig?"

Menschen fordern Veränderungen

1989 gingen viele Menschen in der DDR auf die Straße. Sie demonstrierten friedlich für Veränderungen und mehr Freiheit.

Gesprächsimpuls:
„Warum gehen Menschen gemeinsam auf die Straße?“

Die Mauer wird geöffnet

Am 9. November 1989 wurde die Grenze geöffnet. Menschen aus Ost und West konnten wieder zusammenkommen. Viele feierten diesen besonderen Moment.

Gesprächsimpuls:
„Was glaubst du, wie sich die Menschen an diesem Abend gefühlt haben?“

Deutschland wird wieder ein Land

Am 3. Oktober 1990 wurde die deutsche Einheit vollzogen. Seitdem gehört Deutschland wieder als gemeinsamer Staat zusammen.

Gesprächsimpuls:
„Warum feiern wir den 3. Oktober?“

Deutschland heute

Heute ist Deutschland ein gemeinsames Land. Menschen können sich frei innerhalb Deutschlands bewegen und ihre Familie, Freunde und andere Orte besuchen.

Gesprächsimpuls:
„Was möchtest du in Deutschland einmal entdecken?“

Gesprächskarten: Was bedeutet Freiheit?

Hinweise für Lehrkräfte

Freiheit ist für Kinder zunächst etwas sehr Alltägliches: selbst entscheiden, seine Meinung sagen, Freunde besuchen oder eigene Interessen verfolgen. Gleichzeitig gibt es Regeln und Grenzen, die für ein gutes Zusammenleben wichtig sind.
Die Gesprächskarten greifen verschiedene Situationen aus dem Alltag der Kinder auf und verbinden sie mit dem Thema Freiheit. Sie eignen sich besonders als Gesprächsimpuls im Zusammenhang mit dem Tag der Deutschen Einheit und der Geschichte der deutschen Teilung.

Einsatz im Unterricht

Die Karten können im Sitzkreis, im Klassen- oder Gruppenraum oder in Kleingruppen eingesetzt werden. Ziehen Sie jeweils eine Karte und lesen Sie die Situation oder Frage gemeinsam. Die Kinder können ihre Gedanken äußern, Beispiele nennen und miteinander diskutieren.
Je nach Alter und Gesprächssituation können die Karten:

- als Einstieg in das Thema Freiheit und Einheit dienen,
- einzelne Unterrichtsgespräche anregen,
- in Kleingruppen besprochen werden,
- als Abschluss einer Unterrichtseinheit eingesetzt werden.

Dabei gibt es nicht immer eine einzige richtige Antwort. Im Mittelpunkt stehen das Zuhören, der Austausch unterschiedlicher Sichtweisen und die Frage, was Freiheit für das eigene Leben bedeutet.

Tipp: Lassen Sie die Kinder eigene Beispiele finden oder eine zusätzliche Gesprächskarte mit einer selbst formulierten Frage gestalten. So können die Karten auch über die Unterrichtseinheit zum Tag der Deutschen Einheit hinaus eingesetzt werden.



Weitere Arbeitsblätter



Reisen

Du möchtest in ein anderes Land reisen.
Deine Familie plant eine Reise und ihr könnt gemeinsam entscheiden, wohin es geht.

Warum ist es schön, frei reisen zu können?

Wiemann Lehrmittel



Freizeit

Du hast einen freien Nachmittag.
Du darfst selbst entscheiden, was du machen möchtest.

Was würdest du tun?

Wiemann Lehrmittel

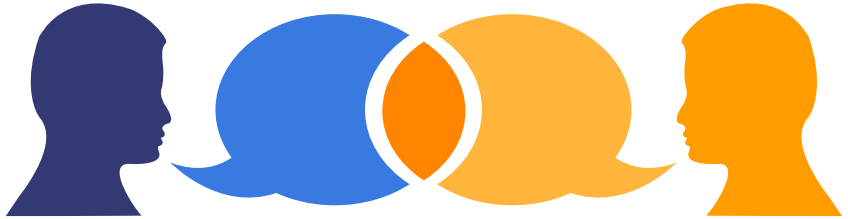


Freunde treffen

Du möchtest deinen besten Freund besuchen.
Du kannst selbst entscheiden, wann du ihn besuchen möchtest.

Was bedeutet diese Möglichkeit für dich?

Wiemann Lehrmittel



Eigene Meinung

Du hast eine andere Meinung als deine Freunde.
Darfst du trotzdem deine Meinung sagen?

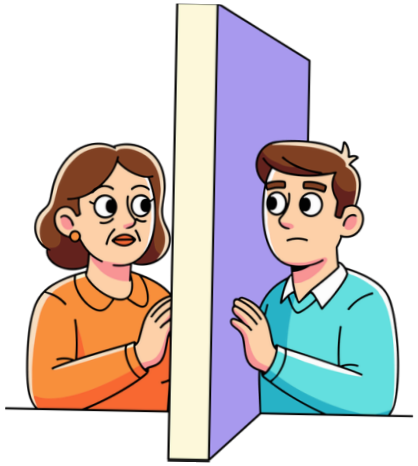
Wie sollte man miteinander umgehen, wenn man unterschiedlicher Meinung ist?

Wiemann Lehrmittel

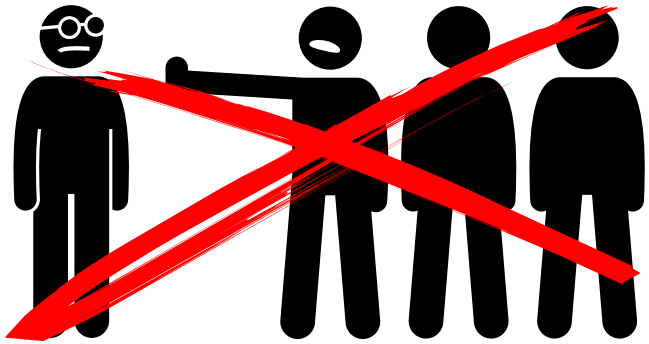
Grenzen

Stell dir vor, eine Grenze würde deinen Wohnort teilen.
Auf der anderen Seite leben Menschen, die du kennst.

Wie würde sich dein Alltag verändern?



Wiemann Lehrmittel®



Niemand wird ausgeschlossen

Ein Kind darf bei einem Spiel nicht mitmachen.

Ist das fair? Was könnt ihr tun?

Wiemann Lehrmittel®



Freundschaft

Ein Kind in deiner Gruppe möchte mitspielen.

Was kannst du tun, damit es sich willkommen fühlt?

Wiemann Lehrmittel®



Gemeinsam entscheiden

Eure Gruppe möchte gemeinsam einen Ausflug machen.
Jeder hat eine andere Idee.

Wie könnt ihr eine gemeinsame Entscheidung finden?

Wiemann Lehrmittel®



Was ist Freiheit?

Was bedeutet Freiheit für dich?

Male ein Bild oder beschreibe eine Situation, in der du dich frei fühlst.

Wiemann Lehrmittel



Zusammenhalt

Menschen können verschieden sein und trotzdem zusammengehören.

Was macht eine gute Gemeinschaft aus?

Wiemann Lehrmittel

Regeln

Brauchen Menschen Regeln, obwohl sie frei sind?

Warum können Regeln wichtig sein?



Wiemann Lehrmittel

Freiheit und Verantwortung

Du darfst selbst entscheiden.

Bedeutet Freiheit auch, dass du Verantwortung für deine Entscheidungen übernehmen musst? Warum?



Wiemann Lehrmittel

Ost trifft West
Memo-Spiel zur deutschen Teilung

Deutschland war viele Jahre lang geteilt. In der DDR und in der Bundesrepublik Deutschland gab es Unterschiede im Alltag. Manche Dinge hatten sogar unterschiedliche Namen.

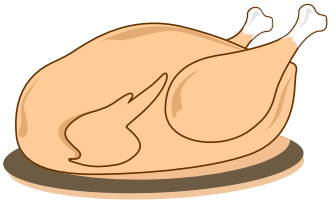
Mit diesem Memo-Spiel könnt ihr herausfinden, welche Begriffe zusammengehören.

So wird gespielt:

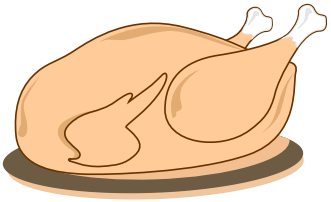
1. Schneidet alle Karten aus.
2. Mischt die Karten gut.
3. Legt sie verdeckt auf den Tisch.
4. Wer an der Reihe ist, darf zwei Karten aufdecken.
5. Gehören die beiden Begriffe zusammen, darf das Kartenpaar behalten werden.
6. Passen die Karten nicht zusammen, werden sie wieder umgedreht.
7. Gewonnen hat, wer am Ende die meisten Paare gesammelt hat.
8. Manche Begriffe kennt ihr vielleicht noch nicht. Das macht nichts! Überlegt gemeinsam, was sie bedeuten könnten, oder schaut nach dem Spiel auf die Lösungsseite.



Weitere Arbeitsblätter



Broiler



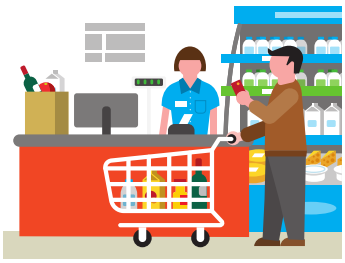
Brathähnchen



Plaste



Kaufhalle



Supermarkt



Plastik



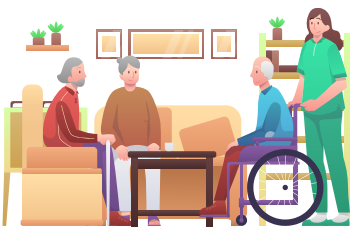
Polylux



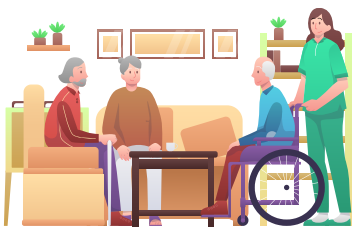
Overheadprojektor



Brotbüchse



Feierabendheim



Seniorenheim



Brotdose



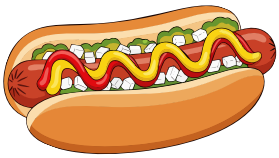
Datsche



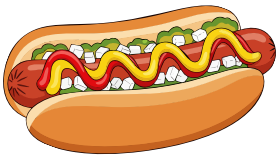
Wochenendhaus



Muckefuck



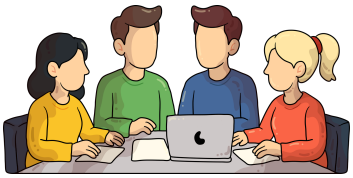
Ketwurst



Hotdog



Ersatzkaffee



Brigade



Arbeitsgruppe



Klubhaus



Intershop



Laden mit Waren aus dem Ausland



Bürger- oder Kulturhaus

Die Begriffe erklärt

Habt ihr alle Paare gefunden? Hier erfahrt ihr mehr über die Begriffe.



Broiler und Brathähnchen
In der DDR wurde ein gebratenes oder gegrilltes Hähnchen häufig „Broiler" genannt. In anderen Teilen Deutschlands sagte man meist Brathähnchen oder halbes Hähnchen.



Plaste und Plastik
In der DDR war „Plaste" ein häufig verwendeter Begriff für Kunststoff. Heute hört man in Deutschland meist das Wort „Plastik".



Kaufhalle und Supermarkt
Eine Kaufhalle war ein großes Geschäft, in dem verschiedene Lebensmittel und andere Waren verkauft wurden.



Polylux und Overheadprojektor
Mit einem Polylux konnten Bilder und Texte auf eine Wand oder Leinwand projiziert werden. Das Gerät wird auch Overheadprojektor genannt.



Brotbüchse und Brotdose
Beide Begriffe bezeichnen einen Behälter, in dem das Pausenbrot oder andere Lebensmittel transportiert werden können.



Datsche und Wochenendhaus
Als Datsche bezeichnete man ein kleines Haus oder einen Bungalow, der häufig zur Erholung und für die Freizeit genutzt wurde.



Ketwurst und Hotdog
Die Ketwurst war ein beliebter Imbiss in der DDR. Sie ähnelt einem Hotdog, ist aber eine eigene Variante.



Feierabendheim und Seniorenheim
„Feierabendheim" war in der DDR eine Bezeichnung für eine Einrichtung, in der ältere Menschen leben konnten. Heute spricht man häufiger von einem Senioren- oder Pflegeheim.



Brigade und Arbeitsgruppe
Eine Brigade war in der DDR eine Gruppe von Menschen, die gemeinsam in einem Betrieb arbeitete.



Intershop und Laden mit Waren aus dem Ausland
Intershops waren Geschäfte in der DDR, in denen vor allem Waren aus dem westlichen Ausland angeboten wurden. Bezahlt wurde dort zunächst mit frei konvertierbaren Währungen, später auch mit sogenannten Forumschecks.



Klubhaus und Kulturhaus
Klubhäuser waren Einrichtungen für kulturelle und gesellschaftliche Aktivitäten. Dort fanden beispielsweise Veranstaltungen, Feiern, Arbeitsgemeinschaften oder andere gemeinsame Aktivitäten statt.



Muckefuck und Ersatzkaffe
Muckefuck ist eine umgangssprachliche Bezeichnung für ein kaffeeähnliches Getränk. Es wurde aus gerösteten Zutaten wie Getreide oder Zichorien hergestellt und war eine Alternative zu echtem Bohnenkaffee.

Deutschland-Quiz für Kinder

Hinweise für Lehrkräfte

Mit diesem Quiz können die Schülerinnen und Schüler ihr Wissen über Deutschland, seine Geschichte und den Tag der Deutschen Einheit spielerisch überprüfen. Die Fragen greifen unter anderem die deutsche Teilung, die Berliner Mauer, die Wiedervereinigung und den 3. Oktober auf. Ergänzend werden allgemeine Kenntnisse über Deutschland, wie Bundesländer, Hauptstadt, Flagge und geografische Besonderheiten, abgefragt.

Geeignet für: Grundschule, ca. 3.–4. Klasse
Themen: Deutschland, deutsche Teilung, Berliner Mauer, Wiedervereinigung, Tag der Deutschen Einheit

Einsatz im Unterricht

Das Quiz eignet sich als Einstieg in das Thema, zur Wiederholung oder als Abschluss einer Unterrichtseinheit. Die Kinder können die Fragen einzeln oder in kleinen Gruppen bearbeiten. Anschließend können die Antworten gemeinsam besprochen und unbekannte Begriffe oder Ereignisse näher erläutert werden.

Die zusätzlichen „Schon gewusst?"-Fakten bieten weitere Gesprächsanlässe und können genutzt werden, um das Quiz zu ergänzen oder einzelne Themen zu vertiefen.

Tipp: Teilen Sie die Klasse in kleine Quizgruppen ein und lassen Sie die Kinder gemeinsam über die Antworten beraten. So wird neben dem Sachwissen auch der Austausch untereinander gefördert.



Weitere Arbeitsblätter

Deutschland-Quiz für Kinder
Wissen über Deutschland und den 3. Oktober

Teste dein Wissen über Deutschland, seine Geschichte und den Tag der Deutschen Einheit. Kreuze bei jeder Frage die richtige Antwort an.

1. Wann feiern wir den Tag der Deutschen Einheit?

- ☐ 1. Mai
- ☐ 3. Oktober
- ☐ 9. November

2. Was geschah am 3. Oktober 1990?

- ☐ Deutschland wurde wiedervereinigt.
- ☐ Die Berliner Mauer wurde gebaut.
- ☐ Die DDR wurde gegründet.

3. Wie hieß der Staat im Osten Deutschlands?

- ☐ BRD
- ☐ DDR
- ☐ EU

4. Was teilte Berlin früher?

- ☐ Ein Fluss
- ☐ Die Berliner Mauer
- ☐ Eine Autobahn

5. In welchem Jahr wurde die Berliner Mauer geöffnet?

- ☐ 1961
- ☐ 1989
- ☐ 1995

6. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

- ☐ 12
- ☐ 16
- ☐ 20

7. Welche Stadt ist die Hauptstadt Deutschlands?

- ☐ Hamburg
- ☐ München
- ☐ Berlin

8. Welche Farben hat die deutsche Flagge?

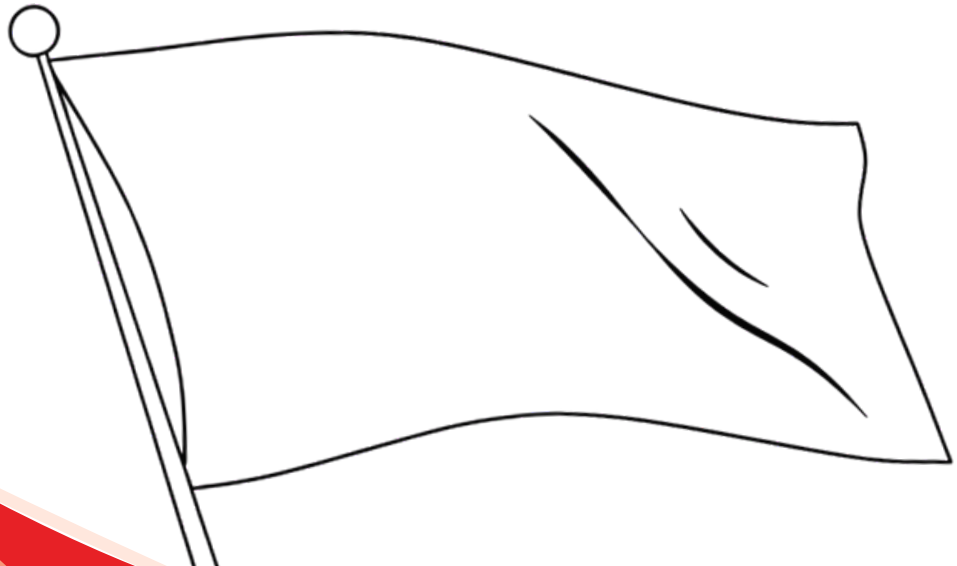
- ☐ Schwarz, Rot, Gold
- ☐ Blau, Weiß, Rot
- ☐ Grün, Weiß, Rot

9. Was bedeutet Wiedervereinigung?

- ☐ Deutschland wurde in mehrere Länder aufgeteilt.
- ☐ Die beiden deutschen Staaten wurden wieder zu einem Staat.
- ☐ Deutschland bekam eine neue Hauptstadt.

Schon gewusst?

- Deutschland hat 16 Bundesländer. Jedes Bundesland hat eine eigene Hauptstadt.
- Der 3. Oktober ist seit 1990 der deutsche Nationalfeiertag. An diesem Tag wird die Deutsche Einheit gefeiert.
- Die Berliner Mauer war etwa 156 Kilometer lang und trennte West- und Ostberlin.
- Am 9. November 1989 wurde die Berliner Mauer geöffnet. Viele Menschen feierten gemeinsam auf und an der Mauer.
- Deutschland ist heute Mitglied der Europäischen Union. Gemeinsam mit anderen europäischen Ländern arbeitet es zum Beispiel für Frieden und Zusammenarbeit.
- Deutschland hat zwei Meere: Im Norden liegen die Nordsee und die Ostsee.
- Der höchste Berg Deutschlands ist die Zugspitze und ist 2.962 Meter hoch.



Deutschlandreise
Auf Entdeckungstour durch Deutschland

Deutschlandreise – auf Entdeckungstour durch Deutschland

Begeben Sie sich mit den Kindern auf eine spannende Reise durch Deutschland. Als Reiseleiter begleiten Sie die Kinder zu acht unterschiedlichen Reisezielen: von der Ostsee über Berlin und Dresden bis nach München, in den Harz, nach Köln, Hamburg und an die Nordsee. An jeder Station gibt es einen kurzen Infotext und eine passende Aufgabe.

So funktioniert die Deutschlandreise

Jedes Kind erhält einen Deutschland-Reisepass, in dem die besuchten Reiseziele festgehalten werden. Die Stationskarten können im Klassen- oder Gruppenraum verteilt und nacheinander oder in kleinen Gruppen bearbeitet werden. Je nach Alter können die Kinder selbstständig arbeiten oder die Aufgaben gemeinsam lösen.

Tipp: Laminieren Sie die Stationskarten vor dem Einsatz. So können die Kinder viele Aufgaben mit einem abwischbaren Folienstift direkt auf der Karte bearbeiten. Die Lösungen lassen sich anschließend wieder entfernen.

Noch anschaulicher wird die Reise, wenn Sie die **Stationen mit Bildern ergänzen.** Fotos von Sehenswürdigkeiten und Landschaften können Sie beispielsweise aus Reisekatalogen, Zeitschriften oder Prospekten verwenden. Alternativ können die Kinder mit Tablets oder Mobiltelefonen passende Bilder und weitere Informationen zu den Reisezielen suchen.

Einsatzmöglichkeiten

Die Deutschlandreise lässt sich flexibel an Ihre Gruppe oder Klasse anpassen:

- Als Stationenlernen: Die Kinder bearbeiten die acht Stationen selbstständig oder in kleinen Gruppen.
- Als gemeinsame Reise: Sie führen die Kinder als Reiseleiter durch die einzelnen Stationen und bearbeiten die Aufgaben gemeinsam.
- Als Projekttag: Richten Sie einen ganzen Vormittag oder Tag als Deutschlandreise ein und verbinden Sie die Stationen mit weiteren Angeboten.
- Als Wochenprojekt: Jeden Tag wird ein neues Reiseziel besucht und in den Reisepass eingetragen.
- Als Einstieg in den Tag der Deutschen Einheit: Nutzen Sie die Reise, um Deutschland, seine Regionen und Besonderheiten kennenzulernen.
- Als Abschluss: Die Kinder stellen ihr Lieblingsreiseziel vor oder erzählen, welchen Ort sie selbst gerne besuchen würden.

So verbinden Sie geografisches Wissen mit Rätseln, kleinen Suchaufgaben und Bewegungsangeboten und geben den Kindern die Möglichkeit, Deutschland auf spielerische Weise zu entdecken.



Weitere Arbeitsblätter

Station 1 – Ostsee

Willkommen an der Ostsee!

Die Ostsee liegt im Norden Deutschlands. Entlang der Küste gibt es lange Sandstrände, Dünen, Steilküsten und viele kleine Küstenorte. Auch einige deutsche Inseln liegen in der Ostsee, zum Beispiel Rügen, Usedom und Fehmarn.

Im Meer leben viele verschiedene Tiere. Neben Fischen wie Hering und Dorsch gibt es dort auch Robben, Seevögel und sogar kleine Wale: den Schweinswal.

An manchen Stränden kann man Muscheln und besondere Steine finden. Mit etwas Glück entdeckt man sogar Bernstein. Auf der Insel Rügen kannst du außerdem die berühmten weißen Kreidefelsen sehen.

Schon gewusst?

Die Ostsee ist fast vollständig von Land umgeben. Deshalb wird sie als Binnenmeer bezeichnet.

Deine Aufgabe – Was gehört an die Ostsee?

Kreuze an, was du an der Ostsee finden kannst:

- ☐ Sandstrand
- ☐ Alpen
- ☐ Muscheln
- ☐ Dünen
- ☐ Schlittenhunde
- ☐ Leuchttürme

Zusatzaufgabe:

Welche drei Dinge würdest du für einen Tag am Strand einpacken?

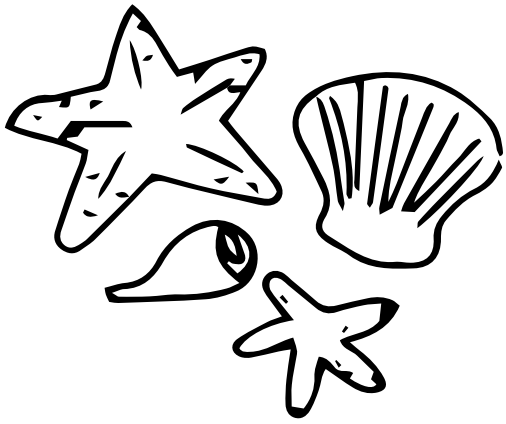
_____

_____

_____

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen Ostsee-Reisestempel ausmalen.



Station 2 – Berlin

Willkommen in Berlin!

Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands und liegt im Nordosten des Landes. Die Spree fließt durch die Stadt. Zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten gehören das Brandenburger Tor, der Reichstag und der Fernsehturm.

Berlin ist auch ein wichtiger Ort der deutschen Geschichte. Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde Deutschland in BRD und DDR geteilt. Auch Berlin war geteilt. 1961 wurde die Berliner Mauer gebaut und trennte Ost- und Westberlin. Am 9. November 1989 wurde die Grenze geöffnet. Fast ein Jahr später, am 3. Oktober 1990, wurde Deutschland wiedervereinigt.

Heute erinnern Teile der Berliner Mauer und verschiedene Gedenkstätten an die Zeit der Teilung.

Schon gewusst?

Das Brandenburger Tor stand früher direkt an der Grenze zwischen Ost- und Westberlin. Heute ist es ein Symbol für die Einheit Deutschlands.

Deine Aufgabe – Die Zeitreise

Bringe die Ereignisse in die richtige Reihenfolge. Schreibe die Zahlen 1 bis 4 daneben.

☐ Die Berliner Mauer wird gebaut.

☐ Deutschland wird wiedervereinigt.

☐ Die Berliner Mauer wird geöffnet.

☐ Deutschland wird in BRD und DDR geteilt.

Tipp: Die Jahreszahlen helfen dir:
1949 – 1961 – 1989 – 1990

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen Berlin-Reisestempel ausmalen.



Station 3 – Dresden

Willkommen in Dresden!

Dresden liegt im Osten Deutschlands und ist die Landeshauptstadt von Sachsen. Die Stadt liegt direkt an der Elbe und ist für ihre beeindruckenden historischen Gebäude und Kunstsammlungen bekannt. Zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten gehören die Frauenkirche, der Zwinger und die Semperoper.

Die Frauenkirche ist eines der bekanntesten Wahrzeichen Dresdens. Im Zweiten Weltkrieg wurde sie schwer beschädigt und später wieder aufgebaut. Heute steht sie auch für die Geschichte und den Wiederaufbau der Stadt.

Dresden hat außerdem viele Parks und Grünflächen. Bei einem Spaziergang an der Elbe kann man die Stadt und ihre Bauwerke besonders gut entdecken.

Schon gewusst?

Dresden wird wegen seiner beeindruckenden Bauwerke und seiner Lage an der Elbe manchmal „Elbflorenz" genannt.

Deine Aufgabe – Wahrzeichen-Puzzle

Frauenkirche – Elbe – Dresden – Sachsen

Ordne die den passenden Aussagen zu.

Stadt in Ostdeutschland → _____

Fluss durch Dresden → _____

Bekanntes Bauwerk → _____

Bundesland → _____

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen Dresden-Reisestempel ausmalen.



Station 4 – München

Willkommen in München!

München liegt im Süden Deutschlands und ist die Landeshauptstadt von Bayern. Mit rund 1,5 Millionen Einwohnern ist München die drittgrößte Stadt Deutschlands. Durch die Stadt fließt die Isar. Zu den bekannten Sehenswürdigkeiten gehören die Frauenkirche, der Marienplatz und der Englische Garten.

München ist außerdem für seine Nähe zu den Alpen bekannt. Von der Stadt aus ist das Alpenvorland schnell erreichbar. In Bayern gibt es viele Seen, Wälder und Berge, die zum Wandern und Entdecken einladen.

Auch kulturell hat München viel zu bieten. Museen, Theater und historische Gebäude machen die Stadt zu einem beliebten Reiseziel.

Schon gewusst?

Die Zugspitze, der höchste Berg Deutschlands, liegt in Bayern und ist 2.962 Meter hoch.

Deine Aufgabe – Bayern-Check

Welche Aussagen stimmen?

- ☐ München liegt im Norden Deutschlands.
- ☐ München ist die Hauptstadt Bayerns.
- ☐ Bayern liegt im Süden Deutschlands.
- ☐ Die Nordsee liegt direkt bei München.
- ☐ Die Alpen liegen nicht weit von München entfernt.

Zusatzaufgabe:

Wie heißt Deutschlands höchster Berg?

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen München-Reisestempel ausmalen.



Station 5 – Harz

Willkommen im Harz!

Der Harz ist ein Mittelgebirge in der Mitte Deutschlands. Er liegt in den Bundesländern Niedersachsen, Sachsen-Anhalt und Thüringen. Die Landschaft ist geprägt von dichten Wäldern, Bergen, Bächen und tiefen Tälern. Besonders bekannt ist der Brocken. Mit 1.141 Metern ist er der höchste Berg des Harzes und zugleich der höchste Berg Norddeutschlands.

Im Harz gibt es viele Möglichkeiten, die Natur zu entdecken. Wanderwege führen durch Wälder und über Berge. In den Wäldern leben zum Beispiel Rehe, Wildschweine, Füchse und verschiedene Vogelarten. Auch Bäche und Flüsse gehören zur Landschaft. Im Winter können Besucher in einigen Orten des Harzes rodeln oder Wintersport treiben.

Der Harz ist außerdem für seine Sagen und Geschichten bekannt. Eine der bekanntesten ist die Geschichte von der Walpurgisnacht. Dabei treffen sich in den Erzählungen Hexen auf dem Brocken. Besonders rund um den 30. April und 1. Mai wird diese Tradition in einigen Orten aufgegriffen.

Schon gewusst?

Der Brocken liegt im Nationalpark Harz. Wegen seiner besonderen Lage kann das Wetter dort schnell wechseln. Selbst im Sommer kann es auf dem Gipfel deutlich kühler und windiger sein als im Tal.

Deine Aufgabe – Bayern-Check

Du bist heute als Naturdetektiv unterwegs. Welche Dinge könntest du bei einer Wanderung im Harz entdecken? Finde sechs passende Begriffe:

Fichte – Delfin – Bach – Reh – Berg – Muschel – Pilz – Tanne – Palme

Meine sechs Naturfunde:

_____

_____

Zusatzaufgabe:

Welches Tier würdest du besonders gerne im Harz beobachten?

_____

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen Harz-Reisestempel ausmalen.



Station 6 – Köln

Willkommen in Köln!

Köln liegt im Westen Deutschlands im Bundesland Nordrhein-Westfalen. Die Stadt liegt direkt am Rhein, einem der längsten und wichtigsten Flüsse Deutschlands. Der Rhein fließt durch viele Städte und Landschaften, bevor er in die Nordsee mündet. In Köln gibt es deshalb auch einen großen Hafen und viele Brücken über den Fluss.

Das bekannteste Wahrzeichen der Stadt ist der Kölner Dom. Die große gotische Kirche steht direkt neben dem Hauptbahnhof und gehört zu den bekanntesten Bauwerken Deutschlands. Der Bau des Doms begann bereits im Jahr 1248. Erst mehr als 600 Jahre später, im Jahr 1880, wurde er fertiggestellt. Heute gehört der Kölner Dom zum UNESCO-Welterbe.

Köln ist außerdem für seine lange Geschichte bekannt. Die Stadt wurde bereits von den Römern gegründet und hieß damals Colonia. Noch heute können Besucher Spuren aus dieser Zeit entdecken. Außerdem gibt es in Köln viele Museen, historische Gebäude und die berühmte Hohenzollernbrücke.

Schon gewusst?

Über die Hohenzollernbrücke fahren jeden Tag zahlreiche Züge. An der Brücke hängen außerdem viele sogenannte Liebesschlösser, die Menschen dort als Zeichen ihrer Verbundenheit befestigen.

Deine Aufgabe – Rhein-Rätsel

Ein Schiff fährt auf dem Rhein.
Was könnte es auf seiner Reise sehen?

Kreise die passenden Begriffe ein:

Kölner Dom – Rhein – Nordsee – Alpen – Hafen – Brücken

Knobelaufgabe:
Der Rhein fließt durch Köln. Der Fluss ist viel länger als die Stadt. Was glaubst du: Fließt der Rhein nur durch Deutschland?

☐ Ja
☐ Nein

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen Köln-Reisestempel ausmalen.



Station 7 – Hamburg

Willkommen in Hamburg!

Hamburg liegt im Norden Deutschlands und ist eines der 16 Bundesländer. Die Stadt liegt an der Elbe, die durch Hamburg hindurchfließt und schließlich in die Nordsee mündet. Durch ihre Lage am Fluss ist Hamburg eng mit dem Wasser verbunden. Der Hamburger Hafen ist einer der bekanntesten Häfen Europas. Von hier aus werden Waren mit großen Schiffen in viele Länder transportiert.

Zu den bekanntesten Sehenswürdigkeiten Hamburgs gehört die Speicherstadt. Dort stehen viele alte Lagerhäuser aus Backstein, in denen früher Waren wie Kaffee, Tee und Gewürze gelagert wurden. Heute gehören die Speicherstadt und das Kontorhausviertel mit dem Chilehaus zum UNESCO-Welterbe. Ebenfalls bekannt ist die Elbphilharmonie. Das moderne Konzerthaus steht direkt an der Elbe und ist zu einem Wahrzeichen der Stadt geworden.

Hamburg hat außerdem viele Brücken, Kanäle und Wasserwege. Deshalb wird die Stadt manchmal auch als „Venedig des Nordens" bezeichnet. Wer Hamburg besucht, kann Schiffe beobachten, am Wasser entlangspazieren oder den Hafen erkunden. Auch die berühmte Hafenrundfahrt zeigt, wie wichtig der Hafen für die Stadt ist.

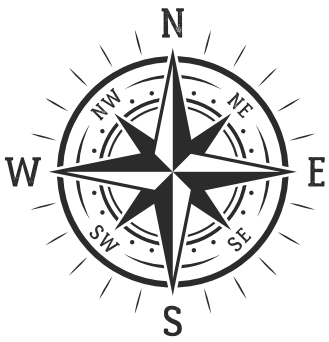
Schon gewusst?

Hamburg liegt zwar nicht direkt an der offenen Nordsee, aber die Elbe verbindet die Stadt mit der Nordsee. Große Schiffe können deshalb von Hamburg aus über die Elbe hinaus auf das Meer fahren.

Deine Aufgabe – Schiffsreise

Du bist Kapitän eines Schiffes im Hamburger Hafen. Stell dich hinter eine Startlinie.

5 Schritte nach Norden
3 Schritte nach Osten
5 Schritte nach Süden
3 Schritte nach Westen

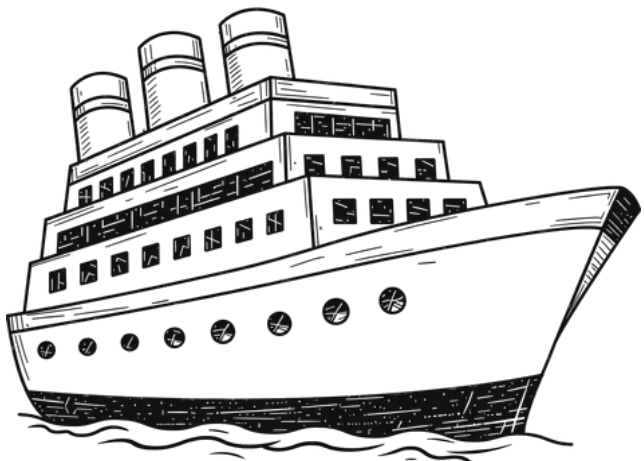


Wo bist du jetzt?

- ☐ Am Ausgangspunkt
- ☐ Weiter im Norden
- ☐ Weiter im Süden

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen Hamburg-Reisestempel ausmalen.





Station 8 – Nordsee

Willkommen an der Nordsee!

Die Nordsee liegt im Norden Deutschlands und gehört zum Atlantischen Ozean. An der deutschen Nordseeküste gibt es lange Strände, Dünen, Deiche und kleine Küstenorte. Vor der Küste liegen mehrere Inseln, zum Beispiel Sylt, Föhr, Amrum und die ostfriesischen Inseln. Die Nordsee ist ein wichtiger Lebensraum für viele Tiere und Pflanzen.

Eine besondere Landschaft an der deutschen Nordseeküste ist das Wattenmeer. Dort kann man bei Ebbe über den Meeresboden laufen. Dabei werden Sand, Schlick und kleine Wasserläufe sichtbar. Zwischen den Steinen und im Watt leben zum Beispiel Wattwürmer, Muscheln, Schnecken und Krebse. Auch viele Vögel suchen dort nach Nahrung. Bei Flut kommt das Wasser zurück und große Teile des Watts werden wieder vom Meer bedeckt.

An der Nordseeküste sind die Menschen schon lange mit dem Meer verbunden. Deiche schützen das Land vor Sturmfluten. Schiffe fahren auf der Nordsee und transportieren Waren in viele Länder. Die Küste ist außerdem ein beliebtes Urlaubsziel. Spaziergänge am Strand, Wattwanderungen und das Beobachten von Vögeln gehören zu typischen Erlebnissen an der Nordsee.

Schon gewusst?

Das Wattenmeer an der deutschen, niederländischen und dänischen Nordseeküste ist ein UNESCO-Weltnaturerbe. Es gehört zu den größten zusammenhängenden Wattlandschaften der Welt.

Deine Aufgabe – Ebbe oder Flut?

Ordne die Aussagen zu:

EBBE | FLUT

Das Wasser zieht sich zurück. → _____

Das Watt wird sichtbar. → _____

Das Wasser kommt zurück. → _____

Das Meer bedeckt wieder große Teile des Watts. → _____

Bewegungsaufgabe:
Stellt Ebbe und Flut gemeinsam nach:
Bei „Ebbe" geht ihr langsam zurück.
Bei „Flut" kommt ihr wieder aufeinander zu.

Für den Reisepass

Wenn du die Station geschafft hast, kannst du deinen Nordsee-Reisestempel ausmalen.



REISEPASS



MEINE REISE DURCH DEUTSCHLAND

Wiemann Lehrmittel

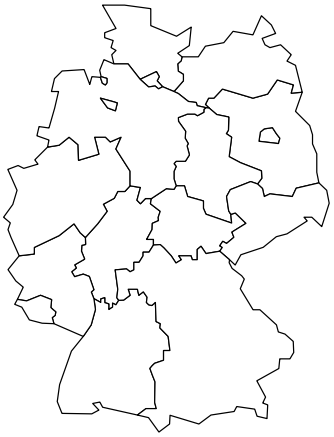
MEINE REISE DURCH DEUTSCHLAND

Name:

Klasse/ Gruppe:

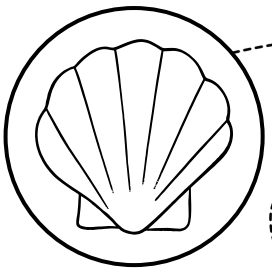
Startdatum:

In diesem Bundesland wohne ich:

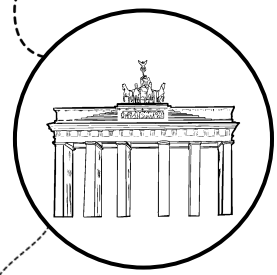


MEINE REISEZIELE

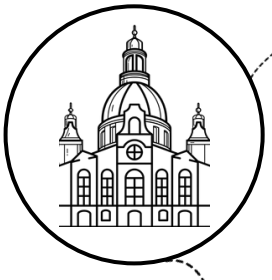
Ostsee



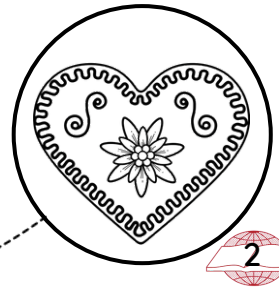
Berlin



Dresden

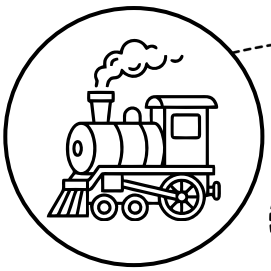


München

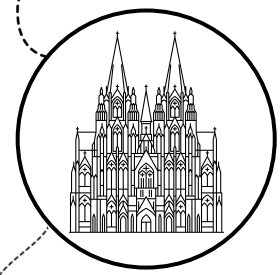


MEINE REISEZIELE

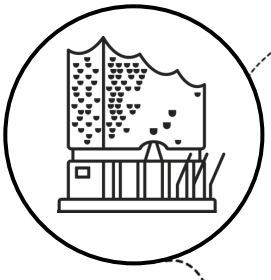
Harz



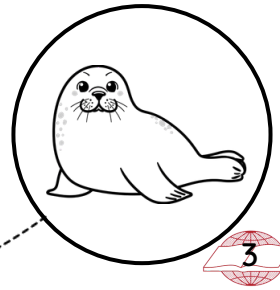
Köln



Hamburg



Nordsee



MEINE REISESTATIONEN

Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

MEINE REISESTATIONEN

Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

MEINE REISESTATIONEN

Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

MEINE REISESTATIONEN

Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

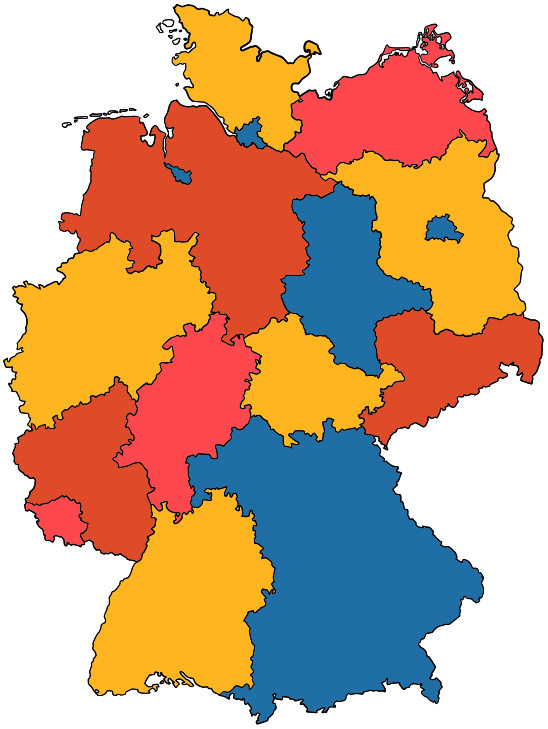
Meine Station:

Das habe ich gelernt:

Das hat mir gefallen:

MEINE DEUTSCHLANDKARTE

Kannst du die Stationen auf der Karte wiederfinden?



MEINE REISESTATIONEN

Ich habe _____ Stationen besucht.

Meine Lieblingsstation war:

_____

_____

_____

Das möchte ich mir merken:

_____

_____

_____

_____

Mein persönlicher Reisestempel:

POSTKARTE

ADRESSE:



Wiemann Lehrmittel®